

# Plan mot kränkande behandling och likabehandlingsplan 2015

Förskolan ska enligt skollagen och diskrimineringslagen vara fri från kränkningar och diskriminering. Enligt barnkonventionen ska alla barn ha samma rättigheter och lika värde. Förskolan är skyldig att se till att lagen åtföljs.

### **Till dig som förälder**

Om du misstänker att ditt eller något annat barn utsätts för kränkande behandling prata alltid med personalen. Alla måste gemensamt ta ansvar och arbeta för barnens trygghet och samhörighet.

Som vuxna har vi en skyldighet att ingripa när vi ser ett kränkande beteende – om inte, kan det tolkas som om vi accepterar beteendet.

### **Plan mot kränkande behandling och likabehandlingsplanens syfte**

Planens syfte är att förebygga och förhindra att barnen utsätts för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling på förskolan. Förskolan skall arbeta för allas lika värde. Planen skall bland annat utgå från diskrimineringslagen och skollagen.

Planen skall skapa en trygghet och tydlighet för barn, föräldrar och personal så att man kan tydligt se och agera efter lagarnas intentioner. Det skall finnas en aktuell plan i varje enskild verksamhet, det vill säga att det ska finnas en för varje förskola och skola. Om förskolan kan visa att den inte fullgjort sitt uppdrag kan den bli skadeståndsskyldig.

### **Definition på diskriminering enligt diskrimineringslagen**

#### *Direkt diskriminering*

Att någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan i jämförbar situation om det finns koppling till någon av de sju diskrimineringsgrunderna.

#### *Indirekt diskriminering*

Att någon missgynnas genom tillämpning av en bestämmelse/regel/förfaringsätt som verkar neutralt men som missgynnar personer som faller under någon av de sju diskrimineringsgrunderna.

#### *Trakasserier (en form av kränkande behandling)*

Ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med diskrimineringsgrunderna.

#### *Sexuella trakasserier*

Ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.

#### *Instruktioner om att diskriminera*

När någon får en order eller instruktion att diskriminera av en överordnad.

### **De sju diskrimineringsgrunderna:**

1. Kön – kvinna eller man eller den som ska ändra/har ändrat könstillhörighet.
2. Könsoverskridande identitet eller att genom uttryck visa sig tillhöra ett annat kön.
3. Etnisk tillhörighet – nationell/etniskt ursprung, hudfärg eller liknande förhållande.
4. Religion eller trosuppfattning.

5. Funktionshinder.

6. Sexuell läggning – homosexuell, bisexuell eller heterosexuell läggning.

7. Ålder.

Definition på kränkande behandling enligt skollagen

Ett uppträdande som, utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker ett barns värdighet.

Exempel på kränkningar:

- Fysiskt våld t.ex. knuffar eller slag.
- Verbalt, t.ex. hot eller könsord.
- Utfrysning eller ryktesspridning eller annat psykosocialt kränkande beteende.

### **Kvalitetssäkring av likabehandlingsplanen**

Alla vuxna, inom förskolan, skall känna till och aktivt arbeta för att likabehandlingsplanen följs.

- Vikarier får information om planen i vikarieparmen.
- Nyanställd personal får information om planen av förskolechefen.
- Praktikanter informeras av sin handledare.
- Likabehandlingsplanen skall finnas på förskolans hemsida.
- Likabehandlingsplanen är en del av förskolans kvalitetsredovisning.
- Barnen får ta del av planen på sista samlingen i november respektive april månad.
- Föräldrar får planen per mejl i augusti och i januari.
- Förskolechefen förklarar planens syfte på föräldramöte.

### **Utvärdering**

Personal; likabehandlingsplanen utvärderas och revideras i samband med den årliga utvärderingen som görs på förskolorna på sista planeringsdagen före semester. Föräldrar; får tillfälle att lämna synpunkter i samband med den årliga revideringen.

Förskolan ska arbeta aktivt för att främja likabehandling genom att:

- Dagligen arbeta förebyggande med att skapa en god och omtänksam miljö.
- Sånger och böcker representerar mångfald (kön, tro, kultur etc.).
- Dockor, pussel etc. kommer från olika kulturer.
- Genom aktiva och regelbundna kartläggningar på samlingar varje månad ta reda på om det förekommer kränkningar, mobbning etc. i barngrupperna. Kartläggningarna ska analyseras på påföljande enhetsmöte och delges förskolechef.
- I utvecklingssamtalen ska barnets välbefinnande diskuteras (hur föräldrar uppfattar att deras barn blir behandlat av personal och av andra barn).
- Delta i föräldraenkäter och resultatet ska analyseras utifrån planen.
- Barnobservationer ska ske en gång i månaden då personalen fokuserar på att upptäcka negativa beteenden.

## Kartläggningsmetoder

Metod

Genomförd

Arbetsplatsträff	
Föräldramöte	
Samlingar med barnen	
Observation av barn	
Föräldraenkäten	
Utvecklingssamtal	

## Analys av kartläggningen

Vad har framkommit? Finns det risker? Är något barn utsatt?

Resultat

- 1.
- 2.
- 3.

Risikfaktor enligt kartläggning	Vad gör vi?	När gör vi det?	Vem ansvarar för att det blir gjort

## Bilaga 1

### Utredning om kränkande behandling

Datum	Utredare
Utsatt barn	Enhet
Vem har uppmärksammat problemet	
Person som har utfört kränkningen	
Händelseförlopp	
Personer som deltar vid samtalet	
Datum för uppföljningssamtal	
Ärendet avslutas datum	
Kränkningen har ej upphört	
Insatser enligt åtgärdsprogram upprättat datum	

Underskrift av utredare \_\_\_\_\_

## Bilaga 2

### Åtgärdsprogram vid kränkande behandling

Datum	Namn
Förskola	
Ansvarig förskolechef	
Närvarande	
Nuläge	
Mål	
Åtgärder – så här arbetar vi	
Ansvarig	

Datum för uppföljning och utvärdering \_\_\_\_\_

Underskrifter \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Bilaga 3

### Uppföljning av åtgärdsprogram vid kränkande behandling

Datum	Namn
Förskola	
Ansvarig förskolechef	
Närvarande	
Hur har det gått? Är målet uppnått?	
Åtgärder – så här arbetar vi	
Ärendet ej avslutat. Nytt uppföljningsdatum	
Ärendet avslutat, datum	

Underskrifter \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_